



Zespół Szkół Integracyjnych w Inowrocławiu

BIULETYN INFORMACYJNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

Numer 2 – październik 2010

DZIECKO Z ZESPOŁEM DOWNA - cz. II

Problemy zdrowotne dzieci z zespołem Downa

Zakażenia górnych dróg oddechowych:

Dzieci z zespołem Downa są bardzo podatne na przeziębienia, infekcje uszu, jest to następstwo stosunkowo wąskich przewodów usznych i nosowych.

Uszy:

Ze względu na dość wąską trąbkę Eustachiusza częstą przypadłością dzieci jest gromadzenie się w uchu płynu, powoduje to pogorszenie się słuchu. Około 10 roku życia problem ten zanika.

Oczy:

Ostrość wzroku u dzieci z ZD powinna być regularnie kontrolowana ze względu na możliwość istnienia krótko lub nadwzroczności. Często spotykany jest również zez. Innym często spotykanym problemem jest oczopląs, czyli drganie oka. Przyczyną jest słaba koordynacja mięśniowa.

Napięcie mięśniowe, przepukliny:

Z powodu słabego napięcia mięśniowego zdarzają się u niemowląt problemy ze ssaniem. Obniżone napięcie mięśniowe jest również przyczyną istnienia wystającego brzuszka i przepuklin (zwłaszcza pępkowych).

Skóra:

Zdarza się dość często, iż dzieci z ZD mają suchą, złuszczącą się skórę ze skłonnościami do pękania.

Serce:

Mniej więcej jedno na troje dzieci z ZD ma wadę serca, którą ze względu na jej obecność w momencie narodzin, określa się jako wrodzoną wadę serca.

Rodzaje wrodzonych wad serca:

- Wspólny kanał przedsionkowo-komorowy(AVC)

Jest to jedna z najczęstszych wad serca, polega na istnieniu otworu łączącego cztery jamy serca. Występuje u 1 na 6 dzieci z ZD. Wymaga leczenia operacyjnego.

- Ubytek międzykomorowy (VSD)

Występuje u 1 na 10 dzieci z ZD i stanowi dziurę między dwiema komorami.

- Przetrwwały przewód tętniczy (PDA)

Spotykany jest u 1 na 50 dzieci z ZD. Wada ta polega na dopływie do płuc nadmiernej ilości krwi na skutek niezamkniętego przewodu tętniczego. Leczenie wiąże się z zabiegiem chirurgicznym.

- Tetralogia Fallota

Co setne dziecko z ZD ma to połączenie czterech wad serca, w tym duży otwór między komorami i zwężenie naczyń prowadzących krew do serca. Leczenie polega na wykonaniu skomplikowanej operacji na otwartym sercu.

Metody wspierające rozwój dzieci wykorzystywane w pracy z dziećmi zespołem Downa:

Metoda Peto:

Istotę metody stanowi połączenie usprawniania leczniczego, psychopedagogicznego oraz różnych form adaptacji społecznej.

Metoda Domana: Są to różnego rodzaju zajęcia o charakterze poznawczym, ruchowym, edukacyjnym angażujące wzrok, słuch, czucie, ruch, mowę oraz sprawność rąk.

Metoda Knilla: Istotą programu są ustrukturalizowane zajęcia, których rytm i bieg określa warstwa rytmiczno-muzyczna oraz propozycje terapeuty.

Metoda Weroniki Sherborne: Celem metody jest wspomaganie rozwoju dziecka i korekcja jego zaburzeń, szczególnie miejsce zajmuje w niej wielozmysłowa stymulacja psychomotoryczna i społeczna. Ruch rozwija świadomość własnego ciała, usprawnia przemieszczanie się, poprawia świadomość przestrzeni i ułatwia nawiązywanie kontaktów.

Metoda Wojty: Założeniem tej metody jest pobudzanie odpowiednich pól koordynacyjnych w układzie nerwowym poprzez stymulowanie określonych punktów ciała.

Metoda Dobrego Startu: W tej metodzie zasadniczą rolę odgrywa Słuch(piosenka, wiersz), wzrok(wzór graficzny) i motoryka(wykonywanie ruchów w trakcie odtwarzania wzorów graficznych, szarmonizowanych z rytmem piosenki)

Bibliografia

Gdy urodziło Wam się dziecko z zespołem Downa – Instytut wyd. „Świadectwo”; Bydgoszcz 1998

D.Markstein: Jak być matką dziecka z zespołem Downa. Toruń 2002

Opracowały:

U. Kubiak

M.Pałasz-Kminikowska

J. Tuchorska