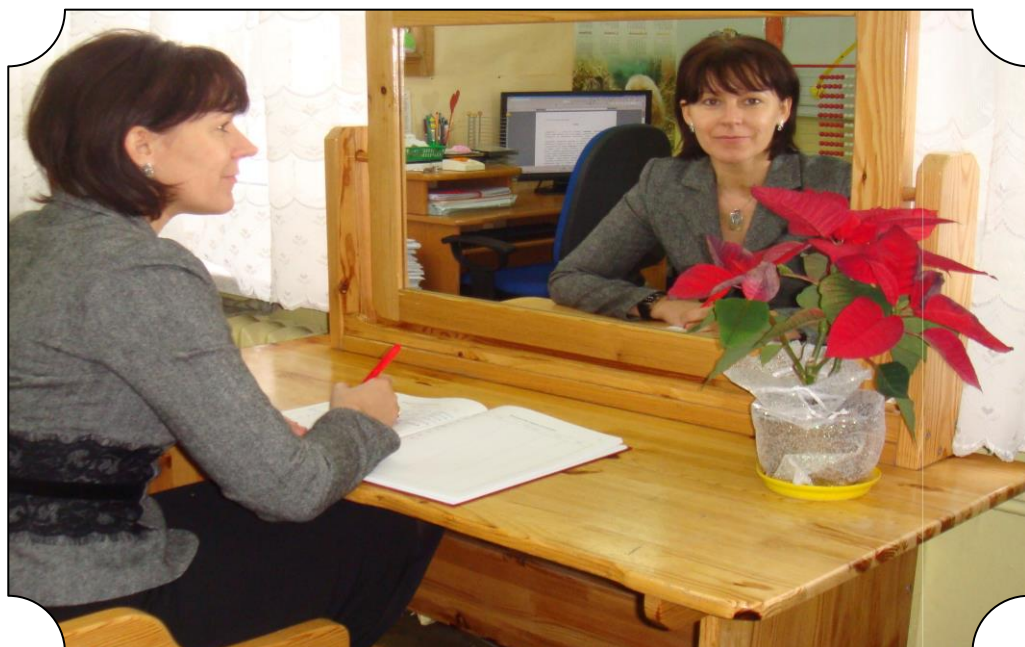




# **TERAPIA**

# **LOGOPEDYCZNA**

**Terapią logopedyczną** objęte są dzieci z zaburzeniami mowy. Zajęcia odbywają się systematycznie, dostosowane są do możliwości psychofizycznych każdego ucznia. Terapia prowadzona jest indywidualnie bądź zespołowo. W ramach zajęć realizowana jest **diagnoza, terapia logopedyczna, a także wszechstronna profilaktyka logopedyczna.**



Postępowanie logopedyczne i dobór metod usprawniających uzależnione są od rodzaju i nasilenia zaburzenia mowy. Zajęcia prowadzone są według indywidualnego programu terapii logopedycznej, opracowanego na podstawie diagnozy logopedycznej ucznia. **Zajęcia odbywają się w przyjaznej atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.**



## **PODSTAWOWE ZADANIA TERAPII:**

- prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- diagnozowanie logopedyczne oraz udzielanie pomocy logopedycznej,
- prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla uczniów w zależności od potrzeb,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej.



## **CELE I GŁÓWNE ZADANIA TERAPII:**

- kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej,
- stymulowanie procesów nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej,
- doskonalenie wymowy już ukształtowanej,
- wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń,
- usprawnianie techniki czytania i pisania,
- wdrażanie dzieci do obcowania z literaturą i sztuką oraz twórczej aktywności słownej.

## **METODY PRACY LOGOPEDYCZNEJ:**

- Metody logopedyczne
- Metody pedagogiczne
- Metody psychologiczne



**Metody pedagogiczne** łączące działania logopedy i pedagoga służą poznawaniu

dziecka, pozyskiwaniu go do współpracy oraz stymulacji językowej. Obejmują również wychowawcze oddziaływanie na dziecko, a ich stosowanie przyspiesza osiągnięcie efektów w pracy. Łączą się z materiałem słownym, gramatycznym oraz literackim, ponadto z elementami rytmicznymi opartymi na ruchu, rytmie i dźwięku.

**Metody psychologiczne** wiążą się najczęściej z oddziaływanie słownym na zachowanie i emocje dziecka z zaburzoną mową, stosowane często wobec dzieci nadpobudliwych psychoruchowo, agresywnych, podczas terapii logofobii, jąkania, afazji. Elementami tych metod są bajki terapeutyczne, dramy, rysunki dziecięce.

**Metody logopedyczne** stosowane są w momencie diagnozowania problemów dziecka oraz terapii. Metodyka ćwiczeń logopedycznych jest swoista, ale znającemu wszystkie podejścia metodologiczne logopedzie, daje możliwość stosowania w pracy nie tylko różnych metod, ale również ich własnych modyfikacji i to na różnych etapach pracy nawet z tym samym dzieckiem. Ważne jest to, by prowadzone wybraną metodą zajęcia zainteresowały ich odbiorców, a potencjalne efekty były znane dziecku (grupie dzieci), rodzicom i logopedzie.

## **METODYKA ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH:**

- Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy
- Ćwiczenia słuchowe w różnicowaniu poprawnego i zaburzonego brzmienia
- Ćwiczenia dotyczące ustawienia narządów mowy, aby uzyskać prawidłowe wybrzmienie
- Kontrola wzrokowa ( lustro), kinestetyczna (dotyk) i słuchowa
- Ćwiczenia usprawniające wymowę wyćwiczonych głosek w izolacji, sylabie, zdaniu i mowie
- Psychoterapia przy zaburzonej osobowości
- Ścisła współpraca z domem ucznia i nauczycielami



## **ZASADY PRACY:**

- Praca indywidualna ( przynajmniej w początkowym etapie)
- Ćwiczenia prowadzone swobodnie, bez pośpiechu i napięć
- Ćwiczenia odpowiednio zaplanowane w czasie
- Ćwiczenia zaczynane od głosek najłatwiejszych i najmniej zaburzonych
- Wywołane głoski utrwalane przy każdej okazji
- W toku ćwiczeń rozwijany głos
- Rozwijanie słuchu fonetyczno – fonematycznego

Każde dziecko realizuje odrębny program, który powstaje we wrześniu po przeprowadzeniu przesiewowego badania logopedycznego.



**W ramach zajęć realizowane są dwa własne programy:**

1. Program ćwiczeń i metod wspomagających rozwój mowy dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
2. Program wspierania werbalnego rozwoju mowy dziecka elementami biblioterapii.

**Wszystkie klasy pierwsze objęte są programem profilaktyczno - terapeutycznym realizowanym w każdej klasie raz w miesiącu przez cały rok szkolny.**



Terapia logopedyczna odbywa się we współpracy z nauczycielami oraz rodzicami uczniów i dotyczy:

- uświadamiania im ważności prawidłowej wymowy u dzieci,
- zapewnienia pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym,
- udostępniania opracowanych materiałów.